

SCUOLA PRIMARIA “ COLLODI “ PONTEGINORI

Piazza Dante Alighieri n°1

telefono 058837332

fax 058837332

e-mail

primariaponteginori@icsvolterra.it

Collocazione della scuola

La scuola primaria “Collodi” di Ponteginori è l’unica scuola primaria del comune di Montecatini Val di Cecina ed in essa confluiscono bambini provenienti dal capoluogo, da tutte le sue frazioni e dalla campagna circostante.

È ubicata nella parte alta del paese ed è circondata da un ampio piazzale, dove i bambini possono svolgere attività ludico-ricreative e didattiche.

Nelle vicinanze dell’edificio non ci sono attività industriali o artigianali che possono inquinare l’ambiente.

Il piazzale è circondato da un piccolo bosco che permette agli alunni di entrare in stretto contatto con la natura.

L’edificio scolastico è disposto su due piani: al piano terreno si trovano cinque aule molto luminose e collegate alla rete internet, un locale di servizio, dotato di collegamento a internet e di fotocopiatrice, i servizi igienici e un ampio atrio che permette attività collettive.

Al piano superiore si trovano: un locale per i servizi di cucina, il refettorio, un’aula multimediale dotata di televisore con videoregistratore, lettore dvd e decoder, numerosi computer di cui alcuni dotati di collegamento ad internet, un ambulatorio e un ripostiglio per il materiale di facile consumo.

Dal refettorio si accede direttamente alla scala antincendio.

Quasi tutti gli alunni sono trasportati dagli scuolabus del comune di Montecatini Val di Cecina e solo alcuni, che abitano nelle vicinanze della scuola, vengono accompagnati dai genitori.

Coordinatrice di plesso

Tinacci Ida.

Responsabile sicurezza

Guerrieri Franca Cecilia.

Classi- Insegnanti

La scuola primaria “Collodi” è frequentata da cinquantatre alunni suddivisi in quattro classi: una classe prima con dodici alunni, una classe articolata seconda-quarta con diciassette alunni, dei quali otto frequentano la classe seconda e nove la classe quarta, una classe terza con undici alunni e una classe quinta con tredici alunni.

L’orario è articolato su cinque giorni settimanali¹:

Classi prima, seconda , terza e quarta-quinta articolata:

Lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì le lezioni si svolgono dalle h. 8 alle h.13

Martedì le lezioni si svolgono dalle h. 8 alle h. 16.30

Dato che, per la vigente normativa sulla sicurezza ogni qualvolta ci si sposta con lo scuolabus devono essere presenti due insegnanti; per tutte le attività di scienze motorie e sportive, che verranno svolte nella palestra a Montecatini Val di Cecina *(che prevedono appunto un trasferimento con lo scuolabus)*, dovranno essere

presenti due insegnanti. In considerazione di ciò le attività di scienze motorie e sportive verranno organizzate suddividendo gli alunni in tre gruppi:

Un primo gruppo (*classi prima e seconda*) formato da venti alunni, svolgerà la propria attività, con cadenza quindicinale, nel modo seguente:

Il venerdì della prima settimana *per tre ore (comprensive del trasferimento in scuolabus) in palestra*

Il venerdì della seconda settimana *per un'ora nei locali del plesso.*

Un secondo gruppo (*classe terza*) formato da undici alunni svolgerà la propria attività, con cadenza quindicinale, nel modo seguente:

Il mercoledì della prima settimana *per tre ore (comprensive del trasferimento in scuolabus) in palestra*

Il mercoledì della seconda settimana *per un'ora nei locali del plesso.*

Un terzo gruppo (*classi quarta e quinta*) formato da ventidue alunni, svolgerà la propria attività con cadenza quindicinale nel modo seguente:

Il venerdì della seconda settimana *per tre ore (comprensive del trasferimento in scuolabus) in palestra*

Il venerdì della prima settimana *per un'ora nei locali del plesso.*

L'Amministrazione comunale di Montecatini Val di Cecina ha concesso un contributo economico, che permette di erogare, nel plesso di Ponteginori, sei ore settimanali di insegnamento aggiuntivo, in modo da separare in ogni gruppo classe l'insegnamento di quasi tutte le discipline, facilitando i processi di apprendimento degli alunni e migliorando in modo decisivo l'offerta formativa globale del plesso stesso.

Nella scuola lavorano cinque insegnanti di classe a orario intero, una delle quali insegna per tre ore lingua inglese, un'insegnante di classe per cinque ore, un'insegnante di lingua inglese per nove ore, un'insegnante di religione cattolica per otto ore, due insegnanti di sostegno a orario intero, un'insegnante di sostegno per undici ore e un'insegnante pagata dal Comune per sei ore settimanali.

	IA	IIA	III	IVA	VA
Imperio Tiziana F 22	Ita 8 Mat 7 Storia 2 Arte 1 Mot 2		Scienze 2		
Guerrieri Franca Cecilia F 22		Ita 7 Mat 7 St/ge 3 Arte 1 Musica 1 mot 2 mensa 1			
Mori Marzia F 21 ½ C. ½			Ita 7 Mat 6 Sto/ge 3 Arte 1 Musica 1 mot 2 mensa 1 ½		
Finazzo Vincenza		Inglese 2 (insieme al-		Ita 7 Mate 6	Musica 1

F 22		la 4 [^])		Sto 2 Musica 1 Mot 2 Inglese 3	
Tinacci Ida F 22					Ita 7 Mate 6 Sto/ge 3 Arte 1 Scienze 2 Mot 2 Mensa 1 (4 [^] -5 [^])
Turdo Caterina F	Geo 1 Scienze 2 Musica 1	Scienze 2		Scienze 2 Arte 1 Geog 1	
Figlioli Laura F. 7	Inglese 1		Inglese 3		Inglese 3
sostegno		?????	?????		?????
Morelli	Rel.2	Rel.2	Rel.2	Rel. 2	Rel.2

Per una migliore e più completa comprensione di come viene organizzata settimanalmente l'attività didattica nel plesso di scuola primaria **Collodi** di Ponteginori, si allega il quadro orario delle attività.

Scuola primaria "Collodi" Ponteginori				
Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Italiano 8 ore	Italiano 7 ore	Italiano 7 ore	Italiano 7 ore	Italiano 7 ore
Matematica 7 ore	Matematica 7 ore	Matematica 6 ore	Matematica 6 ore	Matematica 6 ore
		Lingua inglese 3 ore	Lingua inglese 3 ore	Lingua inglese 3 ore
	Lingua inglese 2 ore			

Lingua inglese 1 ora				
Storia 1:30 ore	Storia 1:30 ore	Storia 1:30 ore	Storia 1:30 ore	Storia 1:30 ore
Geografia 1:30 ore	Geografia 1:30 ore	Geografia 1:30 ore	Geografia 1:30 ore	Geografia 1:30 ore
Scienze 2 ore	Scienze 2 ore	Scienze 2 ore	Scienze 2 ore	Scienze 2 ore
Religione 2 ore	Religione 2 ore Insieme alla classe IV	Religione 2 ore	Religione 2 ore Insieme alla classe II	Religione 2 ore
Arte e immagine 1 ora	Arte e immagine 1 ora	Arte e immagine 1 ora	Arte e immagine 1 ora	Arte e immagine 1 ora
Musica 1 ora	Musica 1 ora	Musica 1 ora	Musica 1 ora	Musica 1 ora
Educazione fisica 2 ore	Educazione fisica 2 ore	Educazione fisica 2 ore	Educazione fisica 2 ore	Educazione fisica 2 ore
Mensa 1 ora	Mensa 1 ora		Mensa 1 ora	
Dopo mensa	Dopo mensa		Dopo mensa	

In ognuna delle classi vi è un'insegnante prevalente, mentre gli altri insegnanti ruotano per garantire il completamento dell'orario. L'organizzazione interna consente attività a classi aperte e per gruppi di livello, che a loro volta, permettono di ampliare in modo significativo l'offerta formativa.

Collaboratrice scolastica

Zappolini Nicla.

Progetto sorveglianza

La scuola viene aperta dalla collaboratrice scolastica alle h. 7:48

Gli insegnanti in servizio alla prima ora, prendono posto nelle rispettive aule alle 7.55 e controllano l'ingresso dei propri alunni.

Alle h. 7:55 suona la campanella e tutti gli alunni (*sia quelli trasportati dagli scuolabus, sia quelli accompagnati dai genitori*) entrano nell'edificio scolastico e prendono posto nelle proprie aule.

La collaboratrice scolastica controlla dal corridoio che l'ingresso degli alunni si svolga ordinatamente.

Alle 8 iniziano le lezioni.

La ricreazione ha inizio alle h. 10 e ogni gruppo-classe la fa nella propria aula. La collaboratrice scolastica controlla nel corridoio gli alunni che vanno al bagno.

A ricreazione o nel dopo mensa, se il tempo lo permette, gli alunni accompagnati dall'insegnante possono uscire nello spazio adiacente alla scuola, messo in sicurezza da transenne apposite.

Alle 12.55 (*oppure alle 16.25, quando le classi rimangono in orario pomeridiano*) suona la campanella di uscita, tutti gli alunni fanno lo zaino, escono dall'aula, si mettono il giubbotto e, rimanendo nel corridoio, formano quattro gruppi:

- uno per lo scuolabus di Montecatini Val di Cecina
- uno per lo scuolabus di Ponteginori-Sassa
- uno per lo scuolabus "misto"

uno con gli alunni non trasportati, o occasionalmente consegnati ai familiari autorizzati e muniti di permesso firmato

Le insegnanti in servizio controllano gli alunni nel corridoio.

Dopo aver suonato la campanella alle h. 13 o alle h. 16.30, la collaboratrice scolastica accompagna ciascun gruppo di alunni al portone d'ingresso e da lì li sorveglia fino alla partenza.

L'ordine di uscita dei gruppi dipende dall'ordine di arrivo degli scuolabus davanti all'ingresso della scuola.

Il gruppo degli alunni non trasportati esce per ultimo, quando non ci sono più mezzi in movimento.

PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA

Sulla base del piano didattico d'inclusione dell'Istituto, i docenti del plesso attuano percorsi individualizzati, personalizzati, attività di recupero e rinforzo per tutti gli alunni, inseriti nelle diverse classi, che ne hanno bisogno, tenendo conto delle diverse normative a riguardo. Sono stilati e seguiti PDP e PEI per gli alunni BES.

INTERVENTI DI PERSONALE ESTERNO

(all'interno della scuola)

All'interno della scuola possono essere presenti altre figure professionali a supporto e integrazione delle attività curricolare dei docenti.

Le figure professionali sono chiamate dai docenti, in base ai diversi progetti.

La scuola collabora con l'ASL e gli EELL per le diverse iniziative, con attivazione di progetti specifici.

I progetti sono illustrati nel POF d'Istituto.

AREA D' INTERVENTO DIDATTICO

Nel primo mese di scuola i docenti in team attueranno la valutazione iniziale del gruppo-classe, in base alle prove d'ingresso e all'osservazione.

Verrà redatta la programmazione annuale delle discipline, in verticale ed in orizzontale tra le classi, tenendo conto dei curricoli approvati dall'Istituto (consultabili sul Sito).

Per gli alunni diversabili si attuerà il percorso ministeriale, seguendo l'accordo di programma della regione, predisponendo il PEI (piano educativo individualizzato).

Per questi bambini sono previsti degli incontri tra scuola- ASL –famiglia.

Compito degli specialisti dell'ASL sarà quello di inviare alla scuola la diagnosi funzionale dell'alunno con inserita la diagnosi sanitaria.

Gli incontri tra scuola – ASL - famiglia (due – tre l'anno) garantiranno un percorso integrato per ciascun alunno.

Per gli alunni con BES, bisogni educativi speciali (DSA ,disturbi specifici di apprendimento, A.D.H.D.,...) la scuola attuerà percorsi personalizzati in collaborazione con la famiglia e i servizi dell' ASL Alta Val di Cecina come previsto dalle leggi e dagli accordi in materia, predisponendo il PDP (piano didattico personalizzato).

Oltre all'insegnamento della religione cattolica, nel plesso di "San Lino" ci sono alunni che seguono un percorso educativo-didattico, relativo alle attività alternative condotto da docenti del plesso, in contemporanea con le ore di religione, sulla base di una programmazione curricolare d'Istituto annuale.

AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola integra ed amplia il percorso curricolare con interventi mirati e programmati per un ampliamento dell'offerta formativa, con l'aiuto di esperti.

VEDERE POF 2015-2016

CLASSI	PROGETTO PRIORITARIO	PROGETTI SENZA ONERI DA PARTE DELL'AMMINISTRAZIONE
Classe 1 [^]	Musica	MOTORIA MIUR SCRITTORI DI CLASSE-CONAD FISCO E SCUOLA BIBLIOTECA
Classe 2 [^]	Musica	MOTORIA MIUR SCRITTORI DI CLASSE-CONAD FISCO E SCUOLA BIBLIOTECA
Classe 3 [^]	Musica	MOTORIA MIUR SCRITTORI DI CLASSE-CONAD FISCO E SCUOLA ORIENTEERING BIBLIOTECA
Classe 4 [^]	Musica	PALLAVOLO SCRITTORI DI CLASSE-CONAD FISCO E SCUOLA BIBLIOTECA
Classe 5 [^]	Musica	SCRITTORI DI CLASSE-CONAD PALLAVOLO FISCO E SCUOLA BIBLIOTECA

Le classi di San Lino potranno partecipare ad altri progetti inseriti nel POF dell'Istituto, in base alle esigenze didattiche che emergeranno durante l'iter curricolare e a progetti specifici, con l'apporto di altri Enti (ASL, Comune,...) approvati dal Collegio.

ASSI FORMATIVI

In base al POF del nostro ISTITUTO la scuola attua il suo intervento educativo su:

CONTINUITA' ORIZZONTALE con l'extra-scuola: La scuola primaria è in stretto contatto con le associazioni del territorio:

VVFF, Misericordia, Fondazione Cassa di Risparmio, ASL, COMUNE, SERVIZIO SOCIALE, CONI; UISP, CSI; Società Sportive, AUSER, Solvay.

CONTINUITA' DIDATTICA ORIZZONTALE E VERTICALE: le scuole primarie operano attraverso un raccordo in parallelo relativo sia alla programmazione curricolare annuale, sia all'offerta formativa.

Durante l'anno i docenti dei plessi verificano l'iter curricolare, programmando i loro interventi specifici.

INCLUSIONE: nelle scuole primarie sono inseriti alunni diversamente abili, alunni in svantaggio socio-culturale ed alunni in difficoltà di apprendimento, alunni bes .